

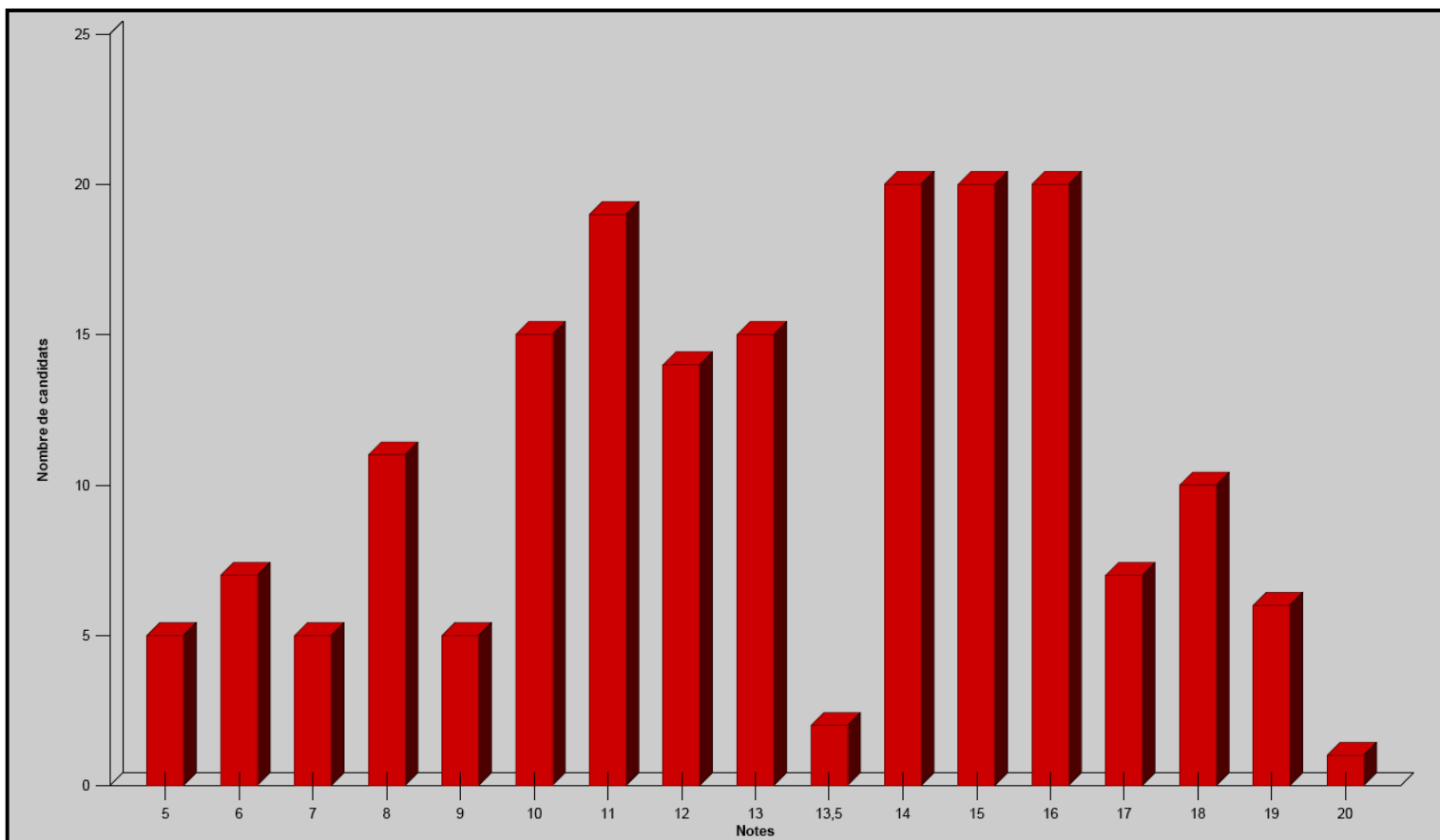
ÉPREUVE ORALE D'ENTRETIEN AVEC LE JURY

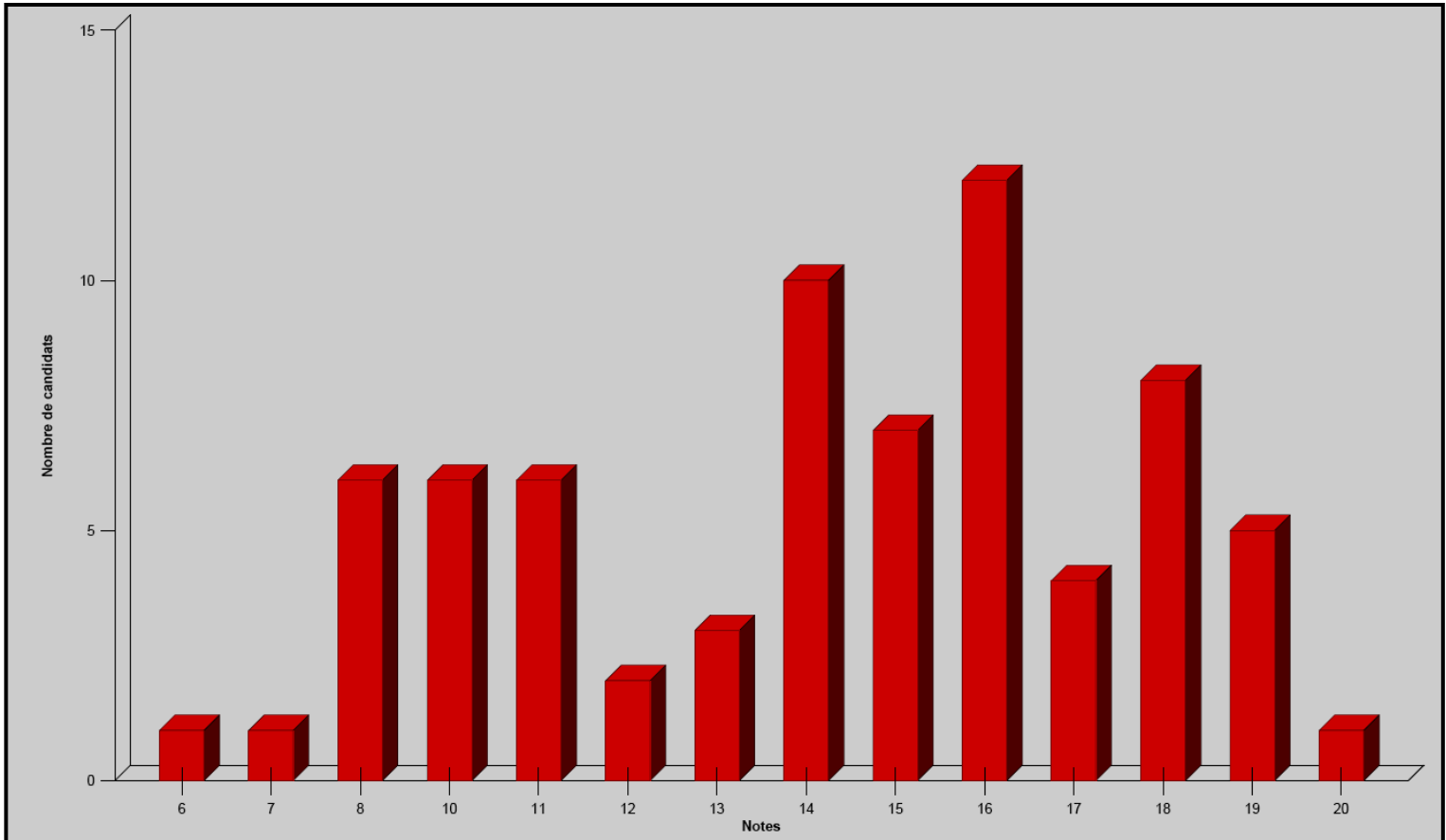
1. MOYENNES ET ÉCARTS-TYPES

Concours	Nombre de candidats	Moyenne	Écart-type	Note la plus basse	Note la plus haute
C BIO	182	12,7	3,6	5	20
C ENV	72	14,1	3,5	6	20

2. HISTOGRAMMES DES NOTES

✿ C BIO





3. OBSERVATIONS GÉNÉRALES

D'une durée de 30 minutes, l'épreuve d'entretien avec le jury s'est déroulée du 20 au 24 juin dans les locaux d'AgroParisTech, site Paris-Claude Bernard.

Il y a eu très peu de désistement parmi les candidats admissibles à l'entretien. Les notes obtenues par les candidats à cette épreuve s'étendent de 5 à 20 avec une moyenne de l'ordre de 13 et un écart-type supérieur à 3. A l'issue de l'épreuve, il n'y a pas de différence notable entre les notes attribuées par les différents jurys.

4. COMMENTAIRES (sur le travail des candidats et les erreurs le plus fréquemment commises)

Le jury a été très attentif à l'investissement réel des candidats dans les activités associatives, sportives et culturelles, et plus généralement, à son ouverture aux autres. Il s'intéresse aussi au raisonnement autour du futur choix d'école : cela lui permet de compléter l'information des candidats, et de s'assurer de la bonne adéquation entre le projet exprimé et le choix futur.

Cependant peu d'étudiants arrivent à se projeter au-delà de l'obtention du diplôme, ils restent très scolaires.

La motivation et le projet professionnel restent encore souvent à mieux préciser et mieux définir : ils sont souvent présentés en lien très fort avec le(s) stage(s) effectué(s) ou les projets tutorés. Le jury a alors du mal à discerner si le stage s'inscrit dans un projet professionnel déjà en partie élaboré, ou si le projet professionnel est la conséquence du stage. Le « plan B » des candidats ayant identifié les Écoles vétérinaires en premier choix est souvent très mal argumenté.

L'entretien commence par une présentation de l'étudiant, mais certains semblent considérer qu'il faut placer un maximum de renseignements en un minimum de temps. Ceci est totalement contre-productif, le jury préférant favoriser le dialogue plutôt que le monologue. Le « par cœur » est à proscrire.

Si la culture technique est assez bonne, la culture générale reste trop limitée. Malheureusement Internet semble être la principale source d'informations privilégiée.

Quand la lecture est évoquée, elle se limite souvent aux ouvrages lus dans le cadre de la formation. L'importance du temps accordé au travail scolaire est régulièrement donnée comme explication ce qui traduit hélas trop souvent un manque de réelle curiosité personnelle.

On observe un regain d'intérêt pour le métier de vétérinaire en milieu rural (réelle motivation ou choix stratégique ?)

5. SUGGESTIONS

Concernant le choix d'Écoles, les candidats ne doivent pas limiter leur recherche aux informations obtenues des anciens élèves ayant intégré telle ou telle école : ces informations donnent souvent une vision partielle et limitée de la diversité qu'offrent nos écoles.

Pour les valider, il est souhaitable de recueillir d'autres témoignages auprès de personnes travaillant dans le secteur, et d'autres anciens diplômés.

Nous insistons sur l'importance à accorder à la lecture des notices écrites d'information des écoles, aussi bien pour les candidats que pour les enseignants des classes de prépa. Les sites internet permettent, non seulement de s'informer sur l'enseignement, mais aussi sur les thématiques de recherche développées de manière plus spécifique par chaque école.

Les candidats ne doivent pas se contenter des mots clés ou des seuls titres des spécialisations ou dominantes pour effectuer leur choix, mais doivent aller voir les contenus, les écoles offrant parfois des spécialisations similaires mais présentées de façon différente.