

EPREUVE ORALE de BIOTECHNOLOGIES

Concours A TB, session 2015

Modalités de l'épreuve

Il s'agit d'une épreuve orale portant sur l'ensemble du programme de Biotechnologies.

Le candidat choisit un sujet parmi ceux qui lui sont proposés.

Temps de préparation : 30 minutes

Temps d'interrogation : 30 minutes maximum (incluant l'exposé du candidat)

L'épreuve a pour objet de révéler la connaissance et la compréhension du programme, les capacités d'analyse, en un temps limité, et d'évaluer l'aptitude du candidat à présenter et réagir sur un sujet scientifique et technologique donné.

Elle prend appui sur une question technique portant sur un des points du programme, accompagnée d'une annexe présentant un choix limité de documents, portant sur des réalités technologiques, expérimentales ou industrielles, illustrant, complétant, ou au contraire élargissant la question posée.

Cette question est remise au candidat en début de préparation.

La préparation comprend :

- la réflexion du candidat sur la question posée et l'exploitation des documents ;
- la réalisation d'un tableau qui sera un appui à l'exposé : écriture d'un plan, réalisation de schémas...;

L'exposé dure 15 minutes maximum pendant lesquelles le candidat expose les résultats de l'étude.

L'entretien ensuite permet d'aborder différents types de questions :

- questions d'approfondissement et d'élargissement sur l'exposé ;
- questions sur d'autres thématiques, au fil de l'entretien ou selon ce que le sujet pouvait contenir en arrière-plan ;
- questions technologiques : applications industrielles, difficultés et étapes de la mise en œuvre technique, contraintes des méthodes, etc. qui participent de la culture disciplinaire.

Il s'agit là d'un véritable dialogue entre le candidat et l'examineur permettant de tester les compétences d'écoute, de réactivité, de clarté et de concision, au cours d'un échange oral, instantané.

Compétences évaluées

Compétences réflexives et cognitives mobilisant réflexion, recul critique, créativité

- identifier les différentes approches d'une question, dans son environnement technique, scientifique, culturel ;
- mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques pertinentes pour résoudre la question ;
- intégrer et articuler les différents éléments et apports ;
- construire une démonstration à partir d'une progression logique ;
- développer une pensée autonome et l'argumenter, notamment dans le cadre d'un dialogue contradictoire.

Compétence en communication orale

- organiser une production orale : cohérence du propos, logique, clarté de l'expression, maîtrise du vocabulaire et de la syntaxe, utilisation du tableau ;
- convaincre à partir d'un raisonnement scientifique ;
- s'adapter au contexte de communication : écouter, interagir, dialoguer.